



Examen Teórico de “ Técnicas De Instrucción “ para Obtener o Renovar habilitación de Instructor de Vuelo de U.L.

(Última actualización : Julio 2019)

Materia : TECNICAS DE INSTRUCCIÓN

Bibliografía : Metodología – Técnicas de Instrucción 2° Ed. 2008

Cantidad de Preguntas :70

1.- A FIN DE LOGRAR MEJORES RESULTADOS, UN INSTRUCTOR DEBE:

- A - TRATARLOS AMISTOSAMENTE SIN LLEGAR A LA INTIMIDAD
- B - SER LIDER INSPIRADOR DE CONFIANZA POR SU IMPARCIALIDAD
- C - SER JUSTO, CONSIDERADO Y CORTES
- D - TODAS LAS ANTERIORES

2.- AL COMIENZO DE CADA LECCIÓN NO SE DEBE HACER RESUMEN DE LA ANTERIOR YA QUE ESTO IRÁ EN DESMEDRO DE LA ASIMILACIÓN POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LA LECCIÓN A TRATAR

- A - FALSO
- B - VERDADERO

3.- AL EFECTUAR PREGUNTAS EN CLASE NO SE DEBE ELOGIAR AL ALUMNO QUE DA UNA RESPUESTA ACERTADA PARA EVITAR QUE CREA QUE YA LO SABE TODO

- A - FALSO
- B - VERDADERO

4.- ALGUNAS BARRERAS PARA UNA EFECTIVA COMUNICACIÓN SON:

- A - EL USO EXCESIVO DE ABSTRACCIONES
- B - FALTA DE EXPERIENCIA COMÚN ENTRE COMUNICANTE Y RECEPTOR
- C - INTERFERENCIA EN LOS EQUIPOS DE RADIO
- D - TODAS LAS ANTERIORES

5.- AL REDACTAR UN EXÁMEN CON RESPUESTAS DEL TIPO "VERDADERO O FALSO", NO DEBE EMPLEARSE PALABRAS COMO "NUNCA O SIEMPRE" YA QUE GENERALMENTE INDICAN INFORMACIONES FALSAS

- A - FALSO

B - VERDADERO

6.- AL USAR UN INSTRUMENTO DE TIPO OBJETIVO PARA EVALUAR, SE ENTIENDE QUE:

A - LA RESPUESTA DEL ALUMNO PUEDE SER DEL TIPO DESCRIPTIVO

B - DEJA MARGEN DE JUICIO AL EVALUADOR QUE CORRIGE LA PRUEBA

C - LAS RESPUESTAS A LAS PREGUNTA SÓLO PUEDEN SER "CORRECTAS" O "INCORRECTAS"

D - NO ES POSIBLE EQUIVOCARSE EN LA FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA

7.- ANTES DE HACER UN PLAN DE LECCIÓN HAY QUE DECIDIR CON EXACTITUD LO QUE SE ESPERA DE LOS ALUMNOS

A - FALSO

B - VERDADERO

8.- CADA PREGUNTA QUE FORMULE EL INSTRUCTOR DEBE LIMITARSE A UNA SOLA IDEA Y CONSIDERAR LA CAPACIDAD DE LOS ALUMNOS PARA RESPONDERLA

A - FALSO

B - VERDADERO

9.- CAUSAS COMUNES DE TENSIÓN EMOCIONAL EN LA INSTRUCCIÓN DE VUELO SON: LA FRUSTRACIÓN, EL MIEDO,LA ANSIEDAD U LOS PROBLEMAS PERSONALES

A - FALSO

B - VERDADERO

10.- ¿COMO SE LLAMA LA EVALUACIÓN QUE SIRVE PARA RECOGER EVIDENCIA DE RESULTADOS DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE?

A - INICIAL

B - FORMATIVA

C - SUMATIVA

D - DEDUCTIVA

11.- ¿CUAL DE LAS SIGUIENTES ASEVERACIONES ES UNA DESVENTAJA EL EXAMEN ESCRITO DE RESPUESTA NO ESTRUCTURADA?

A - OCUPA MUCHO TIEMPO EN LA CORRECCCIÓN

B - LA CALIFICACIÓN NO ES UNIFORME NI PLENAMENTE OBJETIVA

C - LA CALIFICACIÓN FRECUENTEMENTE ES DIFÍCIL Y NO SIEMPRE EXACTA

D - TODAS LAS ANTERIORES

12.- CUAL DE LAS SIGUIENTES ASEVERACIONES ES UNA VENTAJA DEL EXÁMEN ESCRITO DEL TIPO OBJETIVO

A - SU PREPARACIÓN ES FÁCIL Y REQUIERE POCO TIEMPO

B - DEMORA MUCHO EN ESCRIBIR LAS RESPUESTAS

C - AHORRA TIEMPO DE INSTRUCTOR Y ALUMNO

D - SE ADAPTA SÓLO A TEMAS QUE REQUIEREN DE CÁLCULOS

13.- CUAL DE LAS SIGUIENTES CONSIDERACIONES CONSTITUYE UN MÉTODO PROBADO PARA PREPARAR UN CUESTIONARIO DE EXAMEN DEL TIPO DESCRIPTIVO

A - ANOTAR TODOS LOS PUNTOS IMPORTANTES QUE SE HA ENSEÑADO Y QUE SE DESEA QUE FIGUREN EN EL EXAMEN

B - ESTUDIAR CUIDADOSAMENTE CADA PREGUNTA, REDACTARLA Y CORREGIRLA VARIAS VECES PARA QUE CUMPLA EXACTAMENTE CON EN FIN DESEADO

C - SELECCIONAR LAS PREGUNTAS QUE VAYAN A UTILIZARSE DE MANERA QUE EL CUESTIONARIO ESTÉ BIEN EQUILIBRADO

D - TODAS SON CORRECTAS

14.- CUANDO EL ALUMNO ADQUIERE POR OBSERVACIÓN EL CONOCIMIENTO DE UNA MANIOBRA, ENTONCES SU NIVEL DE APRENDIZAJE ES DE:

A - EJECUCIÓN

B - EVALUACIÓN

C - FAMILIARIZACIÓN

D - MODULAMIENTO CONDUCTUAL

15.- CUANDO UN INSTRUCTOR DA CLASES DE MANERA FRECUENTE,NO ES NECESARIO QUE PREPARE PREVIAMENTE LA LECCIÓN

A - FALSO

B - VERDADERO

16.- CUANDO UN INSTRUCTOR VUELA CON SUS ALUMNOS TODOS LOS DIAS DURANTE VARIOS MESES PUEDE PERDER ALGO DE OBJETIVIDAD EN LA CALIFICACIÓN, RESPECTO DE LA QUE TUVO DURANTE LOS PRIMEROS VUELOS. ESTE TIPO DE ERROR DE CALIFICACIÓN SE CONOCE COMO:

A - ERROR DE FAMILIARIDAD

B - ERROR DE ESTÁNDAR

C - ERROR DE TENDENCIA CENTRAL

D - ERROR DE HALO

17.- DESDE LA PERSPECTIVA DE LA TRIPULACIÓN DE VUELO EXISTEN TRES COMPONENTES BÁSICOS DEL MODELO "TEM"

A - AMENAZA, COMPONENTE, ERROR

B - ERROR, AMENAZA, CONTRAMEDIDA

C - ERROR, AMENAZA, ESTADO NO DESEADO DE LA AERONAVE

D - CONTRAMEDIDA, MANEJO, RESULTADO PELIGROSO

18.- EL ALUMNO DEBE OBEDECER LAS INSTRUCCIONES QUE SE LES DAN EN EL AVIÓN, SEGUIR LOS EJEMPLOS DEL INSTRUCTOR Y HACER USO DE LAS INSTRUCCIONES Y SUGERENCIAS PARA MEJORAR SU PERFORMANCE

A - FALSO

B - VERDADERO

19.- EL ALUMNO QUE APRENDE UN TEMA POR RAZONAMIENTO PROPIO TIENE MAS POSIBILIDADES DE QUE LO APRENDIDO QUEDE GRABADO EN SU MEMORIA

A - FALSO

B - VERDADERO

20.- EL DESEO DE APRENDER RESULTA DE LA EXISTENCIA DE UN OBJETIVO DEFINIDO Y DE RECONOCER LA NECESIDAD DE ALCANZAR DICHO OBJETIVO

A - FALSO

B - VERDADERO

21.- EL EFECTO DEL ERROR EN LA SEGURIDAD OPERACIONAL DEPENDE DE QUE LA TRIPULACIÓN DE VUELO LO DETECTE Y MANEJE ANTES DE LLEVAR A LA AERONAVE A UN ESTADO NO DESEADO Y A UN POSIBLE RESULTADO PELIGROSO

A - FALSO

B - VERDADERO

22.- EL EMPLEO ORDENADO DE LAS AYUDAS AUDIOVISUALES SE TRADUCE EN:

A - UNA MEJORÍA EN EL RENDIMIENTO

B - AUMENTO DE LA VELOCIDAD DE ASIMILACIÓN

C - AUMENTO DE LA PRECIIÓN CON QUE SE RETIENEN LOS CONOCIMIENTOS

D - TODAS SON CORRECTAS

23.- EL ENCARGADO DE MANTENER Y REFORZAR LA MORAL DEL ALUMNO EN INSTRUCCIÓN ES:

A - EL DIRECTOR DE LA INSTITUCIÓN

B - EL PROPIO ALUMNO

C - EL INSTRUCTOR

D - EL GRUPO

24.- EL EXÁMEN ESCRITO DE RESPUESTA ESTRUCTURADA SE CONOCE TAMBIÉN COMO DE RESPUESTA ABIERTA, DE DESARROLLO O DEL TIPO DESCRIPTIVO

A - FALSO

B - VERDADERO

25.- EL INSTRUCTOR DEBE SER:

A - AUTORITARIO

B - INFLEXIBLE

C - AMISTOSO, SIN LLEGAR A LA INTIMIDAD

D - DRÁSTICO

26.- EL INSTRUMENTO QUE SE USA NORMALMENTE Y RECOMENDADO ES LA:

A - ESCALA DE CALIFICACIÓN TIPO FRASE DESCRIPTIVA

B - ESCALA GRÁFICA DE CALIFICACIÓN

C - ESCALA DE CALIFICACIÓN NUMÉRICA

D - ESCALA RELATIVA

27.- EL MANEJO DE AMENAZAS Y ERRORES (TEM) ES UN CONCEPTO DE SEGURIDAD OPERACIONAL FUNDAMENTAL QUE ATAÑE SÓLO A LA ACTUACIÓN HUMANA

A - FALSO

B - VERDADERO

28.- EL MODELO DE AMENAZAS Y ERRORES PUEDE USARSE COMO:

A - HERRAMIENTA DE ANÁLISIS DE LA SEGURIDAD OPERACIONAL

B - INSTRUMENTO PARA EL OTORGAMIENTO DE LICENCIAS

C - HERRAMIENTA DE INSTRUCCIÓN

D - TODAS CORRECTAS

29.- EL OBJETIVO DEL APRENDIZAJE DEL VUELO ES DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE EJECUTAR UNA OPERACIÓN PARA LLEGAR A UN NIVEL DETERMINADO. PARA ELLO, LA TÉCNICA DE DEMOSTRACIÓN, JUNTO A ACTIVIDADES OPERATIVAS, DEBE INCLUIR PRÁCTICAS MENTALES COMO: PLANIFICACIÓN, ANÁLISIS DE ERRORES, SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y RAZONAMIENTO.

A - FALSO

B - VERDADERO

30.- EL PROCESO EN UNA APROXIMACIÓN ESTABILIZADA QUE SE TRANSFORMA EN UNA APROXIMACIÓN NO ESTABILIZADA QUE ORIGINA UNA SALIDA DE PISTA, SE ENTIENDE COMO:

A - RESULTADO, ESTADO NO DESEADO, ESTADO NORMAL DE OPERACIÓN

B - ESTADO NORMAL DE OPERACIÓN, RESULTADO, ESTADO NO DESEADO DE LA AERONAVE

C - ESTADO NORMAL DE OPERACIÓN, ESTADO NO DESEADO DE LA AERONAVE, RESULTADO

D - ESTADO NO DESEADO DE LA AERONAVE, ESTADO NORMAL DE OPERACIÓN, RESULTADO

31.- EN EL APRENDIZAJE DE EL VUELO SE DEBE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES QUE PERMITAN MATERIALIZAR LAS OBLIGACIONES COMBINANDO SIMULTÁNEAMENTE TRES PROCESOS: JUICIO DIRIGIDO CON ENSAYO Y ERROR, IMITACIÓN Y ANÁLISIS LÓGICO

A - FALSO

B - VERDADERO

32.- EN LA INSTRUCCIÓN DE VUELO, A MENOS QUE LA PRÁCTICA SEA CONTÍNUA, INVARIABLEMENTE COMENZARÁ EL PROCESO DE OLVIDO. RECOMENDACIONES PARA DISMINUIR ESTO SON:

A - EXPLICAR EN DETALLE DURANTE EL BRIEFING LAS MANIOBRAS A PRACTICAR

B - EN VUELO, DEMOSTRACIÓN PERFECTA DE CADA MANIOBRA

C - NO PERMITIR AL ALUMNO COMETER UN ERROR DURANTE LA FASE INICIAL DE SU ENTRENAMIENTO SIN DEMOSTRARLE LA CORRECTA FORMA DE HACERLO

D - TODAS CORRECTAS

33.- ES POSIBLE QUE LA REACCIÓN DE LA TRIPULACIÓN MANEJE CON EFICACIA LOS ESTADOS NO DESEADOS, RESTABLECIENDO LOS MÁRGENES DE SEGURIDAD OPERACIONAL, O PUEDE INDUCIR A ERRORES, INCIDENTES O ACCIDENTES

A - FALSO

B - VERDADERO

34.- EXISTEN MÚLTIPLES ELEMENTOS QUE SE CONSIDERAN MEDIOS AUDIOVISUALES. ALGUNOS DE ELLOS SON:

A - MODELOS DE MATERIAL DE VUELO

B - FILMACIONES

C - DIAPOSITIVAS

D - TODAS CORRECTAS

35.- LA ACCIÓN U OMISIÓN POR PARTE DE LA TRIPULACIÓN DE VUELO QUE DA LUGAR A DESVIACIONES DE SUS INTENCIONES O EXPECTATIVAS CORRESPONDE A LA DEFINICIÓN DE:

A - AMENAZA

B - CONTRAMEDIDA

C - MANEJO DEL ERROR

D - ERROR

36.- LA CAPACIDAD DE TRABAJO, LA COOPERACIÓN CON SU INSTRUCTOR Y EL GRADO DE CONOCIMIENTO Y PERICIA ESTÁN DIRECTAMENTE AFECTADOS POR LA MORAL DEL ALUMNO DURANTE EL PERÍODO DE INSTRUCCIÓN

A - FALSO

B - VERDADERO

37.- LA DEMOSTRACIÓN EN INSTRUCCIÓN DE VUELO A FIN DE ACOMODARLA A UNA SITUACIÓN PARTICULAR Y AL ALUMNO, SE PUEDE EFECTUAR:

A - COMO UN TODO

B - COMO UN TODO - PARTE - TODO

C - EN FORMA PROGRESIVA POR PARTES

D - TODAS CORRECTAS

38.- LA EFICACIA DE LA INSTRUCCIÓN DEPENDE ENTRE OTRAS DE:

A - LAS INSTALACIONES DE LAS QUE SE DISPONE

B - LOS PROCEDIMIENTOS ADOPTADOS

C - LA CAPACIDAD DEL INSTRUCTOR

D - TODAS CORRECTAS

39.- LA ENSEÑANZA POR GRUPOS PERMITE LA ECONOMÍA DE TIEMPO DEL INSTRUCTOR PERO PRODUCE PÉRDIDA EN LA ATENCIÓN DIRECTA SOBRE CADA ALUMNO

A - FALSO

B - VERDADERO

40.- LA EVALUACIÓN FORMATIVA SIRVE PARA:

A - RECOGER EVIDENCIA DE RESULTADOS DURANTE EL PROCESO DE APRENDIZAJE

B - CALIFICAR LAS CONDUCTAS DE ENTRADA DE LOS ALUMNOS

C - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJES AL FINAL DEL CURSO

D - REFORZAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ALUMNOS SOBRESALIENTES

41.- LA FINALIDAD DE UTILIZAR AYUDAS A LA INSTRUCCIÓN ES PARA MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE

A - FALSO

B - VERDADERO

42.- LA FORMULACIÓN DE PREGUNTAS CAPCIOSAS AYUDA A GENERAR DEBATE ENTRE LOS ALUMNOS

A - FALSO

B - VERDADERO

43.- LA PREGUNTA SORPRENDENTE AL EMPEZAR LA LECCIÓN ES UNA TÉCNICA EFECTIVA PARA DESPERTAR INTERÉS Y CURIOSIDAD EN LOS ALUMNOS

A - FALSO

B - VERDADERO

44.- LAS AMENAZAS NO LLEVAN LA POSIBILIDAD DE GENERAR ESTADOS NO DESEADOS DE LA AERONAVE PORQUE LAS TRIPULACIONES DE VUELO TIENEN TODAS LAS MEDIDAS REACTIVAS PREVISTAS

A - FALSO

B - VERDADERO

45.- LAS AYUDAS AUDIOVISUALES CONSTITUYEN UN MEDIO PARA AHORRAR TIEMPO Y MEJORAR LA CALIDAD DE LA INSTRUCCIÓN

A - FALSO

B - VERDADERO

46.- LAS PALABRAS DICHAS A LOS ALUMNOS AL COMIENZO DE UN CURSO CONTRIBUYEN MUCHO AL BUEN INICIO DE LA INSTRUCCIÓN. SE SUGIERE QUE ÉSTAS PALABRAS INCLUYAN, ENTRE OTROS, EL O LOS SIGUIENTES PUNTOS:

A - LAS DIFICULTADES QUE SURGIRÁN Y LA MEJOR MANERA DE RESOLVERLAS

B - LA DISCIPLINA EN LOS HÁBITOS DE ESTUDIO

C - EL ESFUERZO DEL INSTRUCTOR SERÍA INÚTIL SIN LA AYUDA DE LOS ALUMNOS

D - TODAS CORRECTAS

47.- LAS PREGUNTAS DEBEN ADAPTARSE A LA CAPACIDAD DEL ALUMNO Y SER LO SUFICIENTEMENTE DIFÍCILES PARA QUE ÉSTE TENGA QUE PENSAR LAS RESPUESTAS CORRECTAS

A - FALSO

B - VERDADERO

48.- LAS PREGUNTAS ENCAMINADAS A QUE LOS ALUMNOS RECUERDEN DATOS TIENEN QUE PROVOCAR RESPUESTAS CORTAS Y PRECISAS

A - FALSO

B - VERDADERO

49.- LAS PREGUNTAS FÁCILES SE FORMULAN SÓLO A LOS ALUMNOS CON MAYOR DIFICULTAD DE APRENDIZAJE

A - FALSO

B - VERDADERO

50.- LAS PREGUNTAS FORMULADAS POR EL INSTRUCTOR DEBEN SER CLARAS, CONCISAS Y DE SIGNIFICADO INCONFUNDIBLE

A - FALSO

B - VERDADERO

51.- LAS PREGUNTAS QUE SE HACE A LOS ALUMNOS DEBEN SEGUIR UN ORDEN DETERMINADO

A - FALSO

B - VERDADERO

52.- LAS PREGUNTAS TIENEN QUE SER EXPRESADAS EN TON NORMAL DE CONVERSACIÓN SIN PERDER LA CALMA Y EVITANDO TODO TONO SARCÁSTICO

A - FALSO

B - VERDADERO

53.- LAS PREGUNTAS VERBALES SON ÚTILES PARA

A - AVERIGUAR SI LOS ALUMNOS HAN COMPRENDIDO

B - RELACIONAR LA TEORÍA CON LA PRÁCTICA

C - DAR LUGAR A NUEVAS PREGUNTAS

D - TODAS CORRECTAS

54.- LO PRIMERO A CONSIDERAR PARA HACER EL PLAN DE UNA LECCIÓN ES:

- A - EL OBJETIVO DE LA LECCIÓN
- B - LA RELACIÓN DE CONTENIDOS
- C - ORDENAMIENTO DESDE EL PUNTO DE VISTA DIDÁCTICO
- D - TODAS CORRECTAS

55.- LOS ESTÍMULOS MAS IMPORTANTES PARA LA ENSEÑANZA SON:

- A - EL PREMIO Y LA RECOMPENSA
- B - LA VISIÓN Y EL SONIDO
- C - EL EGO Y EL AMOR PROPIO
- D - TODAS CORRECTAS

56.- LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE SE REALIZAN EN UNA O MAS DE LAS SIGUIENTES ÁREAS DE LA CONDUCTA:

- A - EXPRESIVA, SIGNIFICATIVA, SIMBÓLICA
- B - FÍSICA, MENTAL, PSICOLÓGICA
- C - HABILIDADES, CONOCIMIENTOS, SENTIMIENTOS
- D - COGNITIVA, PSICOMOTORA, AFECTIVA

57.- MIENTRAS MAS ABARQUE UN INSTRUCTOR EN UNA SOLA LECCIÓN, ES MEJOR. AUNQUE NO SE HAYA PASADO LA MATERIA EN FORMA MUY PROFUNDA, YA QUE DE ÉSTA FORMA SE ACORTA LA DURACIÓN DEL CURSO

- A - FALSO
- B - VERDADERO

58.- NO ES ACONSEJABLE QUE EL INSTRUCTOR HAGA PREGUNTAS ENGAÑOSAS DURANTE LA DEMOSTRACIÓN DE UN TEMA, PUESTO QUE LLEVA A CONFUSIÓN A LOS ALUMNOS

- A - FALSO
- B - VERDADERO

59.- PARA PREPARAR UN PLAN DE LECCIÓN ES CONVENIENTE DIVIDIRLO EN LAS SIGUIENTES FASES

- A - DEMOSTRACIÓN, APLICACIÓN, PREPARACIÓN, VERIFICACION
- B - PREPARACIÓN, VERIFICACIÓN, DEMOSTRACIÓN, APLICACIÓN
- C - PREPARACIÓN, DEMOSTRACIÓN, APLICACIÓN, VERIFICACIÓN
- D - APLICACIÓN, VERIFICACIÓN, PREPARACIÓN, DEMOSTRACIÓN

60.- PARA QUE SE PRODUZCA EL APRENDIZAJE EL DOCENTE DEBE TENER:

- A - COMPLETO DOMINIO DE LA MATERIA
- B - ACTITUD FAVORABLE A LA ENSEÑANZA
- C - ADECUADA METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

D - SER CLARO, ESPECÍFICO Y ALCANZABLE

61.- PARA QUE UNA AMONESTACIÓN HECHA A UN ALUMNO SEA EFECTIVA DEBE SER REALIZADA EN PÚBLICO

A - FALSO

B - VERDADERO

62.- RESPECTO DE LOS ALUMNOS QUE CAUSAN DIFICULTADES, LA SOLUCIÓN DEBE BUSCARSE EN CADA CASO DE ACUERDO A SUS PROPIAS CIRCUNSTANCIAS

A - FALSO

B - VERDADERO

63.- SE DICE QUE ALGUNAS AMENAZAS PUEDEN PREVERSE PORQUE:

A - ESTÁN LATENTES Y NO SON EVIDENTES PAR LA TRIPULACIÓN DE VUELO

B - SON INESPERADAS Y LA TRIPULACIÓN DEBE REACCIONAR SOBRE LA MARCHA

C - LAS TRIPULACIONES LAS ESPERAN O CONOCEN

D - SÓLO "A" Y "B"

64.- SI DURANTE LA EVALUACIÓN UN INSTRUCTOR CALIFICA A UN ALUMNO DESPUÉS DE HABVER SIDO INFLUENCIADO POR LA IMPRESIÓN GENERAL QUE LE HA CAUSADO, COMETE EL ERROR DE:

A - TENDENCIA CENTRAL

B - CRITERIO ESTRECHO

C - LÓGICA

D - HALO

65.- SI LOS ERRORES LLEVAN LA POSIBILIDAD DE GENERAR ESTADOS NO DESEADOS, ENTONCES LAS TRIPULACIONES DE VUELO TAMBIÉN DEBEN MANEJAR ESTADOS NO DESEADOS DE LA AERONAVE

A - FALSO

B - VERDADERO

66.- SI LOS ERRORES SE DETECTAN, ES IMPORTANTE DETECTAR QUIEN Y CUÁNDO, LAS REACCIONES AL DETECTARLOS Y SU RESULTADO PARA MEJORAR:

A - EL MANEJO DE LA AERONAVE

B - LOS PROCEDIMIENTOS

C - LA COMUNICACIÓN

D - TODAS CORRECTAS

67.- SI SE REALIZA ACTIVIDADES CONDUCENTES A LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA DE LOS ALUMNOS, ENTONCES LA INSTRUCCIÓN ESTÁ SENTADA EN:

A - LA ENSEÑANZA

B - EL APRENDIZAJE

C - LA CONDUCTA

D - LA MOTIVACIÓN

68.- TANTO LOS OBJETIVOS, LAS ACTIVIDADES, LAS TÉCNICAS, LAS AYUDAS A LA INSTRUCCIÓN COMO LA EVALUACIÓN FORMAN PARTE DE LOS ELEMENTOS QUE PARTICIPAN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

A - FALSO

B - VERDADERO

69.- TODA INSTITUCIÓN DEDICADA A IMPARTIR INSTRUCCIÓN TIENE QUE REGULARSE POR UN REGLAMENTO CLARO Y POSIBLE DE CUMPLIR. ES RECOMENDABLE QUE LOS ALUMNOS LO CONOZCAN

A - CUANDO ESTÉ CUMPLIDO UN 50% DEL PROGRAMA

B - LO ANTES POSIBLE, OJALÁ DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA

C - CUANDO SEAN OBJETO DE SANCIÓN PARA FUNDAMENTAR LA FALTA

D - "A" Y "B" CORRECTAS

70.- UN INSTRUCTOR CON EXPERIENCIA PUEDE, MEDIANTE PREGUNTAS CONSECUTIVAS, HACER QUE EL ALUMNO, CON SUS RESPUESTAS, DESARROLLE CASI CUALQUIER TEMA

A - FALSO

B - VERDADERO

Dirección General de Aeronáutica Civil de Chile
Miguel Claro 1314 - Providencia - Santiago
Teléfono (56 2) 24392000 - Web: <http://www.dgac.gob.cl> - [Política de Privacidad](#)